

Кадровое обеспечение реализации ООП НОО, ООО и СОО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
1.	Перлич Алексей Викторович	директор	высшее, Московский государственный агроинженерный университет им. Горячина (квалификация: экономист-менеджер)	соответствует занимаемой должности	«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2012 г.
2.	Борисова Арина Викторовна	заместитель директора по УВР	высшее, Московский областной педагогический институт им. Крупской, 1989 (квалификация: учитель немецкого языка)	соответствует занимаемой должности	<p>1. «Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-8 классах вальдорфской школы» (72 ч.) (ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования), 2010 г.</p> <p>2. «Методико-дидактические подходы к преподаванию в 4-8 классах вальдорфской школы» (42 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2010 г.</p> <p>3. «Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»),</p>

					2012 г. 4. «Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС») (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.
3.	Горбунова Ирина Павловна	заместитель директора по УМР	высшее, Курганский государственный педагогический институт, 1990 г. (квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка); аспирантура при Чувашском государственном педагогическом университете, 2008 г.	кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория, 2012 г.	1. Компьютерные курсы (72 ч.), 2011 г. (ГОУ СПО Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23) 2. «Профессиональное образование (по направлениям деятельности) (Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО) (72 ч.), 2013 г. (ГБУДПО (повышения квалификации) специалистов г. Москвы Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы) 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности: MS Excel, My Test, программы интерактивной доски (72 ч.), 2013 г. (ГБОУ СПО Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23 г. Москвы) 4.«Углубление педагогического

					искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.
4.	Проходская Зоя Владимировна	учитель начальных классов	высшее, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, 2007 г. (квалификация: учитель начальной школы, социальный педагог)	соответствует занимаемой должности	<p>1. Методика преподавания в 1-3 классах вальдорфской школы» (64 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2010 г.</p> <p>2. Методика преподавания в начальных классах вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2011 г.</p> <p>3. «Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-3 классах вальдорфской школы» (60 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2011 г.</p> <p>4. «Методика преподавания в вальдорфской школе» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2011 г.</p> <p>5. Методика преподавания в вальдорфской школе» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2012 г.</p> <p>6. Методика преподавания в 6 классе вальдорфской школе» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2012 г.</p>

					<p>семинар), 2012 г.</p> <p>7. «Методика преподавания в вальдорфской школе» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2013 г.</p> <p>8.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2012 г.</p> <p>9. «Преподавание ботаники и биологии в средней и старшей школе» (72 ч.) (НОУ «Общеобразовательная Свободная школа», 2014 г.</p> <p>10.«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» («Изучение географии России по природным зонам» (72 ч.), «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.) (Газета « 1 сентября»), 2015 г.</p>
5.	Ларина Анна Томовна	учитель начальных классов	высшее, Московский государственный педагогический университет им. Ленина, 1995 г. (квалификация: учитель-логопед, учитель русского языка и литературы); Московский государственный	соответствует занимаемой должности	1.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»),

			университет им. Ломоносова, 2000 г. (квалификация: психолог, преподаватель психологии)		2012 г. 2.«Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» («Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» (72 ч.), «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.) (Газета «1 сентября»), 2015 г.
6.	Байрамова Оксана Павловна	учитель начальных классов	высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1995 г. (квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель)	соответствует занимаемой должности	1. «Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2012 г. 2.Дополнительное педагогическое образование по специальности «Классный учитель вальдорфской школы» (4х-летнее, очно заочное) (Периодический семинар для учителей вальдорфских школ), 2012 г. 3.«Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» («Методика обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов» (72 ч.), «Оценивание в условиях введения требований нового

					ФГОС» (36 ч.) (Газета «1 сентября»), 2015 г.
7.	Пальцева Лариса Александровна	учитель начальных классов	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1990 г. (квалификация: учитель начальных классов)	соответствует занимаемой должности	<p>1.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-8 классах вальдорфской школы» (72 ч.) (ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования), 2010 г.</p> <p>2. «Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (72 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2012 г.</p> <p>3.Методика преподавания биологии в средних и старших классах вальдорфской школы», «Методика преподавания живописи в средних классах вальдорфской школы» (72 ч.) (Периодический семинар для учителей вальдорфских школ), 2013 г.</p> <p>3.«Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» (Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов.» (72 ч.),</p>

					«Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.) (Газета « 1 сентября»), 2015 г.
8.	Бедия Манана Гамлетовна	учитель английского языка	высшее, Горьковский педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова, 983 г. (квалификация: учитель английского и немецкого языков)	соответствует занимаемой должности	1.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» , 72 ч. (Учебный центр «Методист»), 2012 г. 2.«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология (специализация: английский язык)» («Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы» (72 ч.), «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.) (Газета « 1 сентября»), 2015 г.
9.	Лобанова Оксана Александровна	учитель музыки	высшее, ФГОУ ВПО Российская академия музыки им. Гнесиных, 2011г. (квалификация: художественный руководитель народно-певческого коллектива, хормейстер, преподаватель по специальности «Дирижирование (по видам исполнительских коллективов: дирижирование народным хором)»)	соответствует занимаемой должности	«Преподавание дисциплин образовательной области «Искусство» в условиях введения требований нового ФГОС» («Мировая культура в зеркале музыкального искусства» (72 ч.), «Создание презентаций в программе Power Point» (36 ч.) (Газета « 1 сентября»), 2015 г.
10.	Ковальков Павел	учитель физической	высшее, Ярославский государственный педагогический	первая квалификацион-	1.«Преподавание предмета «Физическая культура» в

	Вячеславович	культуры	университет им. Ушинского, 2005 г. (квалификация: учитель начальных классов и английского языка); Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области Институт развития образования (профессиональная переподготовка по программе «Адаптивная физическая культура», 510 ч.), 2012 г.	ная категория, 2012 г.	соответствии с ФГОС общего образования второго поколения» (72 ч.) (ГОУ Ярославской области Институт развития образования), 2011 г. 2. «Методика проведения подвижных игр в рамках организации третьего часа физической культуры в образовательном учреждении» (24 ч.) (ГОУ Ярославской области Институт развития образования), 2011 г.
11.	Самохина Нина Викторовна	учитель физической культуры (эвритмической гимнастики)	высшее, Педагогическое училище № 4 Мосгорисполкома, 1985 г. (квалификация: воспитатель детского сада); Академия эвритмического искусства г. Москва, 2000 г. (квалификация: актер пластического театра (театра эвритмии), преподаватель по специальности «Актерское искусство»)	первая квалификационная категория, 2013 г.	1.«Современные технологии социализации лиц с ограниченными возможностями» (24 ч.) (Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова), 2010 г. 2.Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (18 ч.) (Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова), 2012 г. 3.«Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.

12.	Крашенинников Станислав Игоревич	учитель русского языка и литературы	высшее, ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, 2010 г. (квалификация: учитель русского языка и литературы); аспирантура при Московском педагогическом государственном университете, 2014 г.	соответствует занимаемой должности	аспирантура при Московском педагогическом государственном университете, 2014 г.
13.	Христов Андрей Александрович	учитель математики и информатики	высшее, Московский государственный институт электроники и математики (технический университет), 2000 г. (квалификация: инженер по специальности «Управление и информатика в технических системах»; ГБОУ ВПО Московский государственный педагогический университет, 2013 г. (квалификация: преподаватель информатики и математики)	соответствует занимаемой должности	«Методика подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ» (72 ч.) (Московский институт открытого образования), 2011 г.
14.	Суарес Виктория Васильевна	учитель истории и обществознания	высшее, ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, 2003 г. (квалификация: учитель истории)	соответствует занимаемой должности	«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)», (72 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2012 г.
15.	Коробова Наталия Викторовна	учитель географии	высшее, Московский педагогический университет, 1995 г. (квалификация: учитель географии)	соответствует занимаемой должности	«Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах

					вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.
16.	Герман Наталия Евгеньевна	учитель изобразительного искусства	высшее, Московский педагогический государственный университет, 1999 г. (квалификация: учитель изобразительного искусства)	соответствует занимаемой должности	1.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-8 классах вальдорфской школы» (72 ч.) (ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования), 2010 г. 2.«Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.
17.	Насибова Елена Юрьевна	учитель технологии	высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 1997 г. (квалификация: учитель технологии и общетехнологических дисциплин)	соответствует занимаемой должности	1.«Методика преподавания в 1-2 классах вальдорфской школы» (64 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2010 г. 2. «Методика преподавания в 1-3 классах вальдорфской школы» (64 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2010 г. 3. «Методика преподавания в начальных классах вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2011 г.

					<p>4. «Методика преподавания в вальдорфской школе» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2012 г.</p> <p>5. «Методика преподавания в 6 классе вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2012 г.</p> <p>6.«Методика преподавания в 7 классе вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2013 г.</p> <p>7.«Методика преподавания в 7-8 классах вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2013 г.</p> <p>8. «Методика преподавания в 6-8 классах вальдорфской школы» (72 ч.) (Вальдорфский периодический семинар), 2013 г.</p> <p>9.«Углубление педагогического искусства к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС») , 72 ч. (Учебный центр «Методист»), 2012 г.</p> <p>10.«Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика)» («Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5-6- х классов», (72 ч.), «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС» (36 ч.)</p>
--	--	--	--	--	---

					(Газета « 1 сентября»), 2015 г.
18.	Качанов Михаил Владимирович	учитель технологии	высшее, Московский государственный институт электроники и математики (технический университет), 1997 г. (квалификация: инженер по специальности «Электронное машиностроение»); Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы (профессиональная переподготовка по программе «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства, 540 ч.)	соответствует занимаемой должности	«Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)» (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2015 г.
19.	Прошечкина Ася Франгизовна	учитель русского языка и литературы	высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1986 г. (квалификация: учитель русского языка и литературы); ГОУ ВПО Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова, 2006 г. (квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед)	первая квалификационная категория, 2010 г.	«Методика и технология разработки программы воспитания школьников» (72 ч.) (Московский гуманитарный педагогический институт), 2010 г. «Инновационные технологии преподавания искусства в работе с учащимися с ОВЗ» (144 ч.) (ФГНУ Институт художественного образования РАО), 2012 г. «Психолого-медико-педагогические основы работы с детьми, имеющими нарушения развития (расстройства аутистического

					спектра)» (71 ч.) (Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова), 2012 г.
20.	Ковалева Ольга Юрьевна	учитель физики	высшее, Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1977 г. (квалификация: учитель физики); ФГОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (профессиональная переподготовка по программа «Инновационные процессы в образовании (вальдорфская педагогика), 540 ч.), 2011 г.	соответствует занимаемой должности	«К новому пониманию учебного плана, методики преподавания физики в средних и старших классах вальдорфской школы (в соответствии с новыми ФГОС)», (108 ч.) (Учебный центр «Методист»), 2014 г.
21.	Сычева Татьяна Анатольевна	учитель химии и биологии	н/высшее, Московский государственный педагогический институт им. Ленина	соответствует занимаемой должности	студент 5 курса биолого-химического факультета