



## Семейный лад

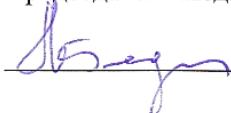
СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогической коллегии

Протокол № 282 от 2


« 28 » августа 2014 года

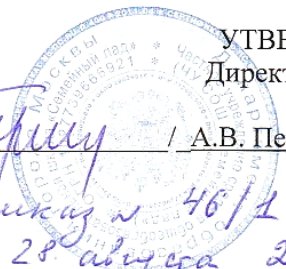
Председатель Педагогической коллегии

 / М.Г.Бедя /

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 / А.В. Перлич /

  
Приказ № 46/1  
от 28 августа 2014 г.

### Учебный план основного общего образования на 2014-2015 учебный год ЧУ СОШ «Семейный лад»»

Москва 2014

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план **основного общего образования** Частного учреждения средней общеобразовательной школы «Семейный лад» на 2014-2015 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции)
2. Закона города Москвы «Об общем образовании в г. Москве»
3. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241)
4. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, (утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 ( в редакции от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427);
5. Московского базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана»
6. Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Устава ЧУ СОШ «Семейный лад»;
10. Образовательной программы школы;
11. Годового календарного плана на 2014-2015 учебный год;
12. Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; и в преемственности с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год.

1.2. Учебный план школы «Семейный лад», реализующий общеобразовательную программу основного общего образования определяет:

- перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, утвержденных Федеральным базисным учебным

планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%) для реализации особенностей образовательного процесса в школе;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся согласно требованиям СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- максимальный объем домашних заданий.

1.3. Учебный план школы «Семейный лад» представлен для основного общего образования.

## **2. Специфика учебного плана основного общего образования школы «Семейный лад»**

Школа «Семейный лад» реализует учебные программы **основного общего образования** в период 5-летнего обучения, исходя из принципов вальдорфской педагогики. В связи с этим в учебном плане школы имеются особенности в распределении учебных предметов и сроков их освоения.

В школе установлена следующая продолжительность учебного года, что отражено в расчете учебных часов: 5 - 9 класс – 34 учебные недели. В школе установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Учебные часы, выделенные на освоение того или иного учебного предмета, распределены исходя из общего количества часов на учебный год в каждом классе. Школа руководствуется при этом базисными нормативами СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);, а также использует часы регионального и школьного компонентов. При распределении учебных часов учитывается принцип равноценности интеллектуального, эмоционального и волевого развития ребенка. Это отражено и в структуре составления недельного расписания.

## **3. Основное общее образование – вторая ступень общего образования.**

3.1. Педагогическая деятельность школы в рамках государственного стандарта основного общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической

деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Обучение на второй ступени общего образования ориентировано не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения*, в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка*. Специфика педагогических целей основной школы в большой степени связана с *личным развитием* детей.

Нормативный срок освоения программы основного общего образования 5 лет.

### **3.2. Основные цели основного общего образования:**

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на второй ступени является достижение выпускниками уровня **функциональной грамотности**, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

### **3.3. Обязательные для изучения предметы на второй ступени образования:**

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (Алгебра и Геометрия)», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» (Физическая культура и эвритмическая гимнастика), «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Филология»** состоит из трех учебных предметов, изучаемых на протяжении всей ступени обучения: **«Русский язык»**, **«Литература»** и **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область **«Математика»** в 5 и 6 классе представлена единым учебным предметом. С 8 класса происходит деление на **«Алгебру»** и **«Геометрию»**. Учебная нагрузка по этим предметам устанавливается следующим образом: **«Алгебра»** – 2/3, **«Геометрия»** - 1/3 отведенных учебных часов.

В предметной области **«Естествознание»** учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов. Также в пропедевтических целях и в соответствии с вальдорфской образовательной моделью учебный предмет **«Физика»** вводится с 6 класса (1 час в неделю), учебный предмет **«Химия»** с 7 класса (1 час в неделю). Учебные предметы **«Биология»** и **«География»** начинают изучаться с 6 класса.

Одна треть учебной нагрузки в предметной области **«Физическая культура»** в 5, 6 и 7 классах выделена для занятий **«Эвритмической гимнастикой»**, обязательным компонентом вальдорфской педагогики. В рамках школьного компонента увеличено количество часов на преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5, 6 и 7 классах), **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 и 9 классах) и **«Технология»** (1 час в неделю в 9 классе)

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** преподается интегративно в рамках учебных предметов **«Химия»**, **«Физическая культура»** и **«Технология»**.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии»** преподается интегративно, а с 8 класса – как отдельный учебный предмет.

4.4. Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников.

## Учебный план (годовой) Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (общеобразовательные)				Всего
		5	6	7	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	204	204	136	68	612
	Литература	68	68	68	102	306
	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	Алгебра	170	170	102	680
		Геометрия			68	
	Информатика и ИКТ	-	-	-	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	102
	География	-	34	68	68	170
Естественно-научные предметы	Природоведение	68	-	-	-	68
	Физика	-	-	34	68	136
	Химия, ОБЖ	-	-	-	68	68
	Биология	-	34	68	68	170
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	-	102
Технология	Технология, ОБЖ	68	68	68	-	204
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	68	68	68	102	306
	Физическая культура, (Эвритмическая гимнастика)	34	34	34	-	102
<b>Всего:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>3876</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Естественно-научные предметы	Физика	-	34	-	-	34
	Химия	-	-	34	-	34
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34	34	-	102
	Музыка	34	-	-	34	68
Технология	Технология, ОБЖ	-	-	-	34	34
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4147</b>

## Учебный план (недельный) Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (общеобразовательные)				Всего
		5	6	7	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	6	6	4	2	18
	Литература	2	2	2	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	20
		Геометрия			2	
	Информатика и ИКТ	-	-	-	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	3
	География	-	1	2	2	5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2	-	-	-	2
	Физика	-	-	1	2	4
	Химия, ОБЖ	-	-	-	2	2
	Биология	-	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология, ОБЖ	2	2	2	-	6
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	2	2	2	3	9
	Физическая культура (Эвритмическая гимнастика)	1	1	1	-	3
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>114</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Естественно-научные предметы	Физика	-	1	-	-	1
	Химия	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	-	3
	Музыка	1	-	-	1	2
Технология	Технология	-	-	-	1	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	3	10